

# Protocol grensoverschrijdend gedrag

September 2018



We werken met elkaar aan het creëren van een fijne, prettige en veilige sfeer. Hoe we dit doen is te lezen in het protocol gewenst gedrag. Daarnaast vinden wij het als school belangrijk om aan te geven waar onze grenzen liggen en hoe we optreden wanneer er sprake is van grensoverschrijdend gedrag.

## *Wat verstaan wij onder grensoverschrijdend gedrag?*

Onder grensoverschrijdend gedrag verstaan wij:

- Fysiek geweld;
- Verbaal geweld;
- Respectloos omgaan met anderen (discriminatie);
- Respectloos omgaan met de ruimte, middelen en voorwerpen (vandalisme);
- Agressie;
- Intimidatie;
- (structureel)pesten;
- Gebruik van gevaarlijke middelen/ voorwerpen op school.

## *Hoe treden wij op bij ongewenst gedrag?*

Het doel van het ingrijpen bij grensoverschrijdende incidenten is grensoverschrijdend gedrag direct te doen stoppen en ernstigere voorvallen te doen voorkomen. De leerkracht bepaalt wanneer onderstaand stappenplan wordt ingezet.

## *Stappenplan*

In situaties waarin grensoverschrijdende incidenten worden gesignaleerd, wordt het volgende stappenplan gehanteerd en in gang gezet door de leerkracht die het gedrag signaleert, dit kan dus de eigen leerkracht zijn of een andere leerkracht.

### 1. Officiële waarschuwing

Na het incident spreekt de leerkracht met de desbetreffende leerling en deelt een officiële waarschuwing uit. Ouders en directie worden hiervan op de hoogte gesteld en er wordt een notitie gemaakt in ons registratiesysteem ParnasSys.

## 2. Laatste waarschuwing

Als dezelfde leerling nogmaals bij een incident betrokken is gaat de leerkracht met de leerling in gesprek en nodigt ouders en directie hierbij uit. In dit gesprek wordt de laatste waarschuwing uitgedeeld. Er wordt een notitie gemaakt in ons registratiesysteem ParnasSys.

## 3. Time out (dagdeel)

Wanneer er een derde incident plaatsvindt wordt de leerling een dagdeel (ochtend) buiten de klas geplaatst en dient in een andere ruimte zijn of haar werk te maken. Ook hierover worden de ouders en directie op de hoogte gesteld en een aantekening in het registratiesysteem gemaakt.

## 4. Time out (hele dag)

Bij een vierde incident wordt de leerling een dag uit de klas geplaatst en dient hier zijn of haar werk te maken. Wederom worden de ouders en directie op de hoogte gesteld en een aantekening in het registratiesysteem gemaakt.

## 5. Schorsing/ verwijdering

Bij een vijfde incident wordt over gegaan naar het protocol schorsing en verwijdering.