

Schoolgids Cornelis Vrijschool
Schooljaar 2020– 2021



De Cornelis Vrijsschool	4
Woord vooraf.....	4
Geschiedenis van de Cornelis Vrijsschool	4
Onderwijs	7
Schoolplan	7
Aandachtspunten schoolontwikkeling schooljaar 2020-2021	7
Kleuters (groepen 1 en 2)	7
Middenbouw (groepen 3 t/m 4).....	8
Bovenbouw (groepen 5 t/m 8)	8
Inzet co-teacher:.....	8
Stagiaires.....	9
Maatregelen om lesuitval te voorkomen	9
Huiswerkbeleid	9
Vakonderwijs	9
Digitaal onderwijs	10
Rapportage en gesprekken	10
Zorg en (externe) begeleiding	12
Aanmelding en inschrijving nieuwe leerlingen.....	16
Interne Organisatie	18
Directie.....	18
Bestuur.....	18
Medezeggenschapsraad (MR)	19
Oudercommissie (O.R).....	19
Redacties, Werkgroepen, Projectgroepen & Commissies.....	20
Externe contacten.....	20
Regelgeving	22
Leerplicht	22
Schoolverzuim en extra verlof	22
Ziekmelding.....	22
Klachtenregeling	22
Regels voor schorsing en verwijdering	23
Praktische zaken	26
Schooltijden	26
Regels rond de school.....	26
Ongevallen en aansprakelijkheid.....	27
Ontruimingsoefeningen.....	27
Schoolgezondheidszorg	27
Overblijven.....	29
Naschoolse Opvang	29
Schoolmelk.....	30
Zoetbeleid	30
Luizenprotocol	30
Contact met de ouders	30
Speciale activiteiten	32
Schooltuinen	32

Schoolvoorstellingen	32
Schoolreisjes	32
Kinderboekenweek.....	32
Afscheidskamp groep 8	32
Sint	32
Kerst.....	32
Kerstcafé	33
Sportdag.....	33
Olympische dag (derde week in juni)	33
Cultuurkalender	33
Artis.....	33
Vrijmarkt.....	33
Opa- en omadag	33
Overzicht teamleden, ondersteunend personeel en directie	34
Schooltijden – Kalender:	35
Schoolliederen	36

Woord vooraf

Voor u ligt de schoolgids van de Cornelis Vrijschool. De schoolgids is een belangrijk naslagwerk voor ouders en opvoeders van onze huidige leerlingen, maar ook van belang voor ouders en opvoeders die zich op dit moment oriënteren op een school voor hun kind. De schoolgids bevat informatie over onze school en ons onderwijs. Hier kunt u lezen waar wij als school voor staan, wat onze plannen zijn voor het komende jaar en hoe we deze plannen willen uitvoeren. Per slot van rekening zal de basisschool van uw keuze gedurende de basisschooljaren van uw kind voor maar liefst 7520 uren de zorg voor uw kind op zich nemen!

Deze schoolgids is goedgekeurd door de Medezeggenschapsraad (MR) van de school. Naast deze schoolgids is de jaarkalender een belangrijke bron van informatie. Deze vindt u achterin de gids en op de website van de school.

Onze school staat in de Van de Veldestraat, tussen de P.C. Hooftstraat en de Jan Luijkenstraat. Een karakteristiek gebouw uit 1910 met een speelplein en een eigen speelplaats met zandbak, klimhuis en voetbalhoek.

Op dit moment wordt ons gebouw verbouwd en zitten wij tijdelijk met alle groepen in de Pieter de Hoochstraat 78-80. De planning is om in mei 2021 terug te verhuizen naar de v.d. Veldestraat. Nadat het gebouw klaar is zal ook de speelplaats opnieuw ingericht worden.

Op de school is plek voor ongeveer 250 leerlingen. Er zijn drie kleutergroepen 1/2 en vanaf groep 3 is er één groep per leerjaar. De drie kleutergroepen groeien in de loop van het jaar (als de vierjarigen instromen) tot ongeveer 25 leerlingen. Vanaf groep 3 zitten er ongeveer 33 leerlingen in elke klas. De klassen worden op diverse momenten in de week gesplitst zodat in kleinere groepen van 16 leerlingen lesgegeven kan worden.

De Cornelis Vrijschool is een algemeen bijzondere buurtschool in Amsterdam Oud-Zuid met ongeveer 250 leerlingen. 'Bijzonder' in de zin dat de school wordt bestuurd door ouders en 'algemeen' in de zin dat de school niet confessioneel is, maar neutraal en dat we uit gaan van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen.

Geschiedenis van de Cornelis Vrijschool

De school is in 1898 opgericht door de onderwijzer Cornelis Vrij. Hij wilde met een eigen particuliere school zijn - voor die tijd moderne - ideeën over onderwijs vormgeven. Zo voerde hij onder meer Zweedse gymnastiek- en handenarbeidlessen in. De basis voor zijn inspiratie lag in de zgn. Slöjd-methode die rond 1880 in de Scandinavische landen in zwang kwam en in sommige landen nog steeds de standaard is.

In 1910 betrokken Cornelis Vrij en het snelgroeiende aantal leerlingen ons huidige schoolgebouw. Na zijn overlijden in 1916 nam zijn jongere broer Maarten de leiding over. Hij introduceerde in ons land het Daltononderwijs. Bovendien begon hij met verkeerslessen en zette hij zwemlessen op het rooster. Meer informatie over de geschiedenis van de school is te vinden in het boek dat ter gelegenheid van het honderdjarig bestaan in 1998 is samengesteld. Het boek is te koop bij Yvonne Schellekens, de administratief medewerkster van de school en kost €14,95.

Coronacrisis

Vanaf maart 2020 heeft de school te maken gehad met corona. De school is 8 weken gesloten geweest en is daarna in fases weer opengegaan. Voor dit openen van de school waren richtlijnen opgesteld door het RIVM en deze zijn naar de praktijk vertaald door de PO-Raad.

Na de zomervakantie is de situatie helaas nog niet verbeterd en zijn de maatregelen binnen school niet versoepeld. Ouders mogen nog steeds niet de school in om de kinderen te halen en te brengen. Wel zullen individuele gesprekken weer op school plaats vinden.

We zullen weer informatieochtenden organiseren, maar ouders zullen zich hiervoor moeten aanmelden en er kunnen maar een beperkt aantal ouders tegelijk komen. De beschrijving in de schoolgids gaat, in veel gevallen, uit van de situatie voor de coronacrisis. Dat kan dus betekenen dat er aanpassingen gemaakt zullen moeten worden. Hierover worden de ouders apart ingelicht.

Met hoofd, hart en handen

Cornelis Vrij propageerde de stelregel: 'Werk met hoofd, hart en handen'. Dit uitgangspunt onderschrijven wij nog steeds en we geven daar in de dagelijkse onderwijspraktijk concreet handen en voeten aan. Op die manier streven we naar een veilige, respectvolle en uitdagende leergemeenschap.

De school geeft goed onderwijs met speciale aandacht voor beeldende, lichamelijke en muzikale vorming. Het onderwijs wordt in jaargroepen gegeven. Binnen die jaargroepen vindt een substantieel deel van de lessen plaats in kleinere (halve) groepen. Dit is mogelijk door het inzetten van vakleerkrachten en extra leerkrachten (co-teachers).

Onze eigen school beschikt over een gymzaal, een werklokaal, een lokaal voor handvaardigheid en tekenen, een bibliotheek, een extra lokaal voor lessen in kleine groepen en een ruimte voor remedial teaching en interne begeleiding.

Op onze tijdelijke locatie hebben we niet de beschikking over een gymzaal. Voor de gymlessen maken we gebruik van de gymzaal van Instituut Schreuder. Dat betekent echter dat er dit jaar maar 1 keer per week gymnastiek is in plaats van 2 keer per week.

De Cornelis Vrijsschool biedt kinderen:

onderwijs op een hoog niveau waarbij aangesloten wordt bij de onderwijsbehoeften van de kinderen. Dit wordt gerealiseerd door het voeren van een goed klassenmanagement waarbij het lesgeven in verschillende niveaugroepen kan worden georganiseerd. Door het inzetten van vakleerkrachten en een co-teacher wordt regelmatig in kleinere groepen gewerkt zodat nog meer onderwijs op maat gegeven kan worden. Door het accent te leggen op leren als een uitdaging stimuleren wij de nieuwsgierigheid en motivatie van de kinderen. Hierbij besteden wij aandacht aan de 21e-eeuwse vaardigheden. Dit vormt een goed uitgangspunt voor succes in het voortgezet onderwijs.

Daarnaast wordt specifiek aandacht besteed aan beeldende, lichamelijke en muzikale vorming. Hiervoor worden vakleerkrachten ingezet. Met deze aanpak wil de school individuele talenten en capaciteiten van haar leerlingen zo goed mogelijk tot hun recht laten komen.

De Cornelis Vrijsschool biedt ouders:

actieve participatie in vele activiteiten. De Cornelis Vrijsschool staat open voor initiatieven van zowel de ouders als hun kinderen. De ervaring leert dat de school veel baat heeft bij de deskundigheid die de ouders op veel terreinen te bieden hebben. Een van de prioriteiten van de school is het bevorderen van goede contacten tussen het team en de ouders en tussen ouders onderling, zowel formeel als informeel. In deze omgeving kunnen ouders en teamleden in een open sfeer met elkaar omgaan en werken aan een adequate samenwerking op het gebied van opvoeding en onderwijs.

Het onderwijs op de Cornelis Vrijsschool is georganiseerd volgens het zogenaamde leerstofjaarklassensysteem, waarbij leerlingen door goed klassenmanagement binnen één jaarklas op verschillende instructieniveaus les krijgen. Dit kan door een deel van de week te werken in kleine groepen. De school maakt gebruik van moderne lesmethodes. Om tegemoet te komen aan verschillen tussen leerlingen past de leerkracht niet alleen klassikale instructie toe, maar ook pre-teaching, herhaalde instructie en andere vormen van differentiatie en zelfstandig werken. De school beschikt ook over extra materiaal voor kinderen die boven en onder het gemiddelde presteren.

Aanvullend op het reguliere onderwijs ondersteunt de school met specifieke extra voorzieningen het werken met meer-begaafde leerlingen in de Platogroep. Daarnaast beschikt elke groep 1 dag per week over een co-teacher zodat optimaal aangesloten kan worden bij de behoeften van de kinderen. Dit kan binnen de groep, buiten de groep, individueel of in kleine groepjes plaatsvinden.

Schoolplan

Elke school is wettelijk verplicht een Schoolplan op te stellen. Het Schoolplan 2019-2023 van de Cornelis Vrijsschool is samen met het team opgesteld en door de MR en het bestuur getoetst en vastgesteld. Het bevat het onderwijskundig beleid en geeft inzicht in verbeterpunten voor wat betreft de kwaliteit van het onderwijs. Het Schoolplan is te vinden op de website.

Aandachtspunten schoolontwikkeling schooljaar 2020-2021

- Monitoring en versterking van het pedagogisch klimaat en de verdere invulling van KIVA, het klassenmanagement en de planmatige uitvoering van de ondersteuning d.m.v. het werken met co-teachers (niveau 1 en 2);
- Betrokkenheid van de leerlingen bij het eigen leerproces. Hiervoor volgt het gehele team een scholing;
- Beleid bepalen m.b.t. het onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen;
- Verder uitbouwen van het werken met chromebooks;
- Engels in de groepen 1 t/m 8 met specifieke aandacht voor native speakers;
- Werken met 21^e-eeuwse vaardigheden en onderzoekend leren o.a. met de methode Blink voor wereldoriëntatie.

Het bestuur, de directie en de leerkrachten van de Cornelis Vrijsschool zijn samen verantwoordelijk voor het bepalen, bewaken en bevorderen van de kwaliteit van het onderwijs. Dit doen zij door leerdoelen en pedagogische uitgangspunten te formuleren en eigentijdse lesmethodes te kiezen. Hieronder vindt u een beknopte omschrijving van het onderwijs per bouw.

Kleuters (groepen 1 en 2)

De dag begint bij de kleuters met een kort kringgesprek. Na het buitenspelen mogen ze een activiteit kiezen naar het ANK-model (Arbeid Naar Keuze). De kleuters werken dan in verschillende 'hoeken'. De leerkracht biedt veelal het ontwikkelingsmateriaal aan. Er wordt gewerkt met IPC (International Primary Curriculum) waarbij met thema's wordt gewerkt waarin boeiende, actieve en zinvolle lessen centraal staan. Ook worden de chromebooks ingezet in de kleutergroepen. De school hecht grote waarde aan de ontwikkeling van de

creativiteit van de kinderen door middel van beeldende en muzikale vorming. Alle leerlingen krijgen wekelijks Engelse les, tweemaal gymnastiek en muziekles.

Middenbouw (groepen 3 t/m 4)

In de middenbouw krijgen de kinderen taal, (begrijpend) lezen, schrijven, rekenen, wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek), Engels, verkeer, tekenen, handvaardigheid, gymnastiek en muziek. Voor wereldoriëntatie wordt gewerkt met de methode Blink. De verschillende vakgebieden worden geïntegreerd aangeboden. In alle gevallen wordt specifiek aandacht besteed aan de 21^e-eeuwse vaardigheden en het ontdekkend en onderzoekend leren.

Meer individuele aandacht voor leerlingen is mogelijk doordat elke groep gedurende een dag per week een co-teacher heeft die de groepsleerkracht ondersteunt. Zowel de vakleerkrachten als de co-teachers zijn zodanig ingeroosterd, dat gedurende een deel van de week in halve groepen of kleine instructiegroepen wordt gewerkt. Zo heeft bijvoorbeeld de ene helft van de klas gymles, terwijl de andere helft gaat rekenen en omgekeerd. Dit is ook zo bij beeldende vorming.

Bovenbouw (groepen 5 t/m 8)

In de groepen 5, 6, 7 en 8 werken de leerlingen aan de vakken taal, (begrijpend en studerend) lezen, Engels, schrijven, rekenen, wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek), informatieverwerking, studievoordigheden, verkeer, tekenen, handvaardigheid, gymnastiek en muziek. Voor wereldoriëntatie wordt gewerkt met de methode Blink. In de groepen 5,6 en 7 wordt apart aardrijkskunde en geschiedenis gegeven en in groep 8 zijn de vakken geïntegreerd. In alle gevallen wordt specifiek aandacht besteed aan de 21^e-eeuwse vaardigheden en het ontdekkend en onderzoekend leren.

Zowel de vakleerkrachten als de co-teachers zijn zodanig ingeroosterd, dat gedurende een deel van de week in halve of kleine groepen gewerkt kan worden.

Weektaak

Vanaf groep 3 wordt gewerkt met een weektaak. Op deze weektaak staat wat de kinderen die week moeten doen. Het gaat dan om de basisvakken. Daarnaast wordt er met de kinderen besproken wat zij daarnaast graag willen leren/ontdekken. Dit komt als ik-taak op de weektaak te staan. Binnen de weektaak zit een oplopende moeilijkheidsgraad naar mate de kinderen in de hogere leerjaren terecht komen. Er is dan steeds meer sprake van het zelfstandig plannen van het werk.

Engels

Alle kinderen krijgen Engelse les van een native speaker. Doordat we veel kinderen hebben die Engels als 1^e of 2^e taal spreken is het belangrijk dat de Engelse lessen hierop aansluiten. Tijdens de lessen wordt alleen Engels met de kinderen gesproken.

Lesuren

De groepen 1 t/m 2 krijgen op jaarbasis gemiddeld 927 lesuren aangeboden.

Voor de groepen 3 t/m 8 is dit gemiddeld 997 uur.

Volgens de inspectie moeten de kinderen over acht jaar minimaal 7520 uren les krijgen.

Inzet co-teacher:

De co-teacher is voor een dag per week gekoppeld aan een groep. In overleg met

de groepsleerkracht en de intern begeleider (IB'er) wordt gekeken waar de groep en individuele kinderen behoefte aan hebben. Dit kan betekenen dat de beide leerkrachten samen in de groep zijn en kinderen ondersteunen, dat kleine groepjes kinderen door 1 van de twee leerkrachten specifiek instructie krijgt of dat individuele kinderen buiten de klas begeleid worden

Stagiaires

De Cornelis Vrijsschool biedt toekomstige leerkrachten en onderwijsassistenten de mogelijkheid hun vakbekwaamheid te ontwikkelen. De leerkracht bij wie de stagiaire les geeft, zorgt voor de begeleiding.

Maatregelen om lesuitval te voorkomen

Als een leerkracht ziek is, probeert de directie een goede vervanger te vinden. Als er geen invaller beschikbaar is, zoekt de school intern naar een oplossing, bijvoorbeeld door het plaatsen van een extra leerkracht voor de groep of het geven van extra gymles of beeldende vorming. Lukt dit niet, dan wordt de groep verdeeld over andere groepen. In het uiterste geval kan het gebeuren dat de leerlingen naar huis worden gestuurd. In het afgelopen schooljaar is dit niet voorgekomen.

Huiswerkbeleid

Elk jaar worden huiswerkafspraken gemaakt, afgestemd op de groep en de onderwijsbehoeften van de individuele kinderen. Uitgangspunt is de kinderen geleidelijk voor te bereiden op het voortgezet onderwijs door hen leertaken thuis te laten uitvoeren. Vanaf groep 5 geven de kinderen 1x per jaar een spreekbeurt, deze dient thuis voorbereid te worden.

- In groep 3: tien minuten per dag lezen
- In groep 4 en 5: wanneer nodig de tafels van vermenigvuldiging uit het hoofd leren
- In groep 6: wekelijks de spellingwoorden van de week oefenen, 1 x per 2 weken topografie van Nederland
- In groep 7: topografie van Europa, spellingwoorden van de week
- In groep 8: topografie van de wereld, grammatica, Engels en informatieverwerking

Vakonderwijs

De Cornelis Vrijsschool hecht traditiegetrouw grote waarde aan beeldende, lichamelijke en muzikale vorming. Hiervoor heeft de school vakleerkrachten in dienst. De inzet van deze vakleerkrachten is mogelijk door de ouderbijdrage.

Muziekonderwijs

De groepen 3 t/m 8 hebben één keer per week drie kwartier muziekles van de vakleerkracht in het muzieklokaal. De lessen in de groepen 6 t/m 8 worden in halve groepen gegeven en in de groepen 1 t/m 5 in de hele groep. De kleuters krijgen 1 keer per week 30 minuten muziekonderwijs.

Bewegingsonderwijs

Doordat wij in de tijdelijke locatie niet de beschikking hebben over een eigen gymzaal hebben de kinderen maar 1 keer per week gymnastiek. Wat betreft gymkleding raden wij aan: een T-shirt, sportbroek, gym schoenen en een gymtas om de kleding in op te bergen. Gym- of turnpakjes voor de meisjes zijn toegestaan, maar leggings, maillots of balletschoenen niet.

Beeldende vorming

In de groepen 1 en 2 is veel aandacht voor beeldende vorming, de lessen worden verzorgd door de groepsleerkrachten. Vanaf groep 3 krijgen de leerlingen Beeldende Vorming (BEVO) in het vaklokaal, een veilige en prikkelende leeromgeving. De lessen worden gegeven door de vakleerkracht Beeldende Vorming. Ook de handvaardigheidslessen zijn dit jaar iets anders. De groepen 6 t/m 8 hebben blokken van 1 ½ uur (in halve groepen) en de groepen 3 t/m 5 hebben 1 uur (in halve groepen) werken in halve groepen. Voor de groepen 3 t/m 5 zal op een andere manier gekeken worden naar een culturele invulling van 1 uur per week.

Al meer dan 120 jaar verrijken deze vakken de leerlingen van onze school. Een traditie waar we trots op zijn.

De leerkrachten bieden op een inspirerende manier onderwerpen en thema's aan. De thema's kunnen betrekking hebben op de eigen leefwereld, kunst, cultuur, wereldoriëntatie, techniek en burgerschapsvorming. Ook kan er een koppeling zijn met de thema's uit de methode Blink gemaakt worden. Techniek, functie en betekenis van vormen en materialen sluiten aan bij de ontwikkelingsfase van de kinderen. Leerlingen leren ideeën, gevoelens en ervaringen vorm te geven en beeldend te communiceren. De leerlingen reflecteren op andermans en eigen werk. De werkstukken van de kinderen worden zoveel mogelijk in de school gepresenteerd.

Digitaal onderwijs

Alle groepen beschikken over een digitaal schoolbord. Ook de kinderen kunnen hierop en hiermee werken. Ter aanvulling op het lesprogramma wordt gewerkt met chromebooks. Alle groepen beschikken over chromebooks. In een beveiligde omgeving, gevolgd door de leerkrachten, kunnen de kinderen met educatieve software passend bij de methodes aanvullende oefeningen maken. Ook voor het onderzoekend en ontdekkend leren kunnen de kinderen gebruik maken van de mogelijkheid om informatie op te zoeken, presentaties te maken en werkstukken op te stellen. Op deze manier kan er beter aangesloten worden op de behoeften van de kinderen en gericht gewerkt worden aan een aantal 21st eeuwse vaardigheden.

Rapportage en gesprekken

De kleutergroepen krijgen eens per jaar (juni/juli) een rapport mee naar huis. Vanaf groep 3 is dat twee keer per jaar (februari en juni/juli).

Het eerste gesprek is **een mondeling verslag** (november) aan de hand van een vast format.

In het gesprek met de ouders komen de volgende aandachtspunten voorbij:

Voorbeeld format groep 5:

- Algemeen: werkhouding, zelfstandigheid, concentratie
- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Lezen
- Taal/Spelling
- Schrijven
- Rekenen
- Engels
- Wereldoriëntatie

- Creatieve vakken: beeldende vorming, gymnastiek, muziek
- Overige gesprekspunten: specifieke leerbehoeften / ondersteuning / verrijking

De nadruk in het eerste verslag ligt op de sociaal-emotionele ontwikkeling en de werkhouding van uw kind. Daarnaast wordt door de leerkracht een indruk gegeven van de verschillende cognitieve gebieden. Dit gebeurt op basis van wat het kind tijdens de lessen (de verwerking) en bij de methodegebonden toetsen laat zien. Van belang is ook goed in beeld te brengen welke eventuele ondersteuning geboden wordt en door wie. Zeker wanneer dit een structureel karakter kent.

In het digitale leerlingendossier (ParnasSys) wordt door de leerkracht altijd een kort verslagje van de gesprekken opgenomen. Het leerlingendossier kan door de ouders altijd ingezien worden.

De Cito-toetsen worden afgenomen in februari en juni. De uitslagen hiervan worden in het rapport meegenomen.

De rapportgesprekken vinden direct na de toetsperioden plaats. Aan de orde komen de vorderingen van het kind (o.a. statistieken van de Cito resultaten) en hoe de ontwikkeling in het algemeen verloopt. Het tweede (rapport)gesprek wordt medio februari gehouden. Voor het derde gesprek eind juni/ begin juli worden ouders, indien nodig, op initiatief van de leerkracht uitgenodigd.

Met de vakleerkrachten is er één keer per jaar de mogelijkheid om ontwikkelingen en vorderingen van de kinderen te bespreken.

Voor de ouders van de kinderen die in de Plato-groepen zitten wordt één keer per jaar een informatieavond gehouden. Daarnaast worden twee keer per jaar tienminuten-gesprekken gevoerd.

In de kleuterklassen zijn er twee keer per jaar tienminutengesprekken. Dit is omdat ouders van kleuters tijdens het wegbrengen en ophalen in de klas vaker de gelegenheid hebben om ook informeel de groepsleerkrachten te spreken.

Toetsing

De leerkrachten evalueren de prestaties van de leerlingen regelmatig met onder meer toetsen, schriftelijk werk en opdrachten. Een aantal gestandaardiseerde toetsen en observatielijsten zijn opgenomen in het zogenaamde leerlingvolgsysteem. Deze toetsen zijn ontwikkeld door het Centraal Instituut voor Toetsontwikkeling (Cito).

De kleuters worden voor het eerst getoetst als ze minimaal een half jaar op school zitten.

De school houdt de doorgaande leerlijn aan de hand van de toetsuitslagen en statische gegevens goed in de gaten. Gemiddeld liggen onze resultaten gedurende de schoolperiode boven het landelijke gemiddelde. Dit blijkt uit landelijk genormeerde toetsen voor technisch lezen (groep 3 en 4), voor rekenen en wiskunde (groep 4 en 6) en voor begrijpend lezen (groep 6). Ook de onderwijsinspectie volgt onze schoolresultaten nauwgezet.

Het leerlingvolgsysteem (ParnasSys) maakt het mogelijk om leerlingen die speciale begeleiding nodig hebben (doordat ze opvallend goed presteren of omdat ze juist moeite met de leerstof hebben) vroegtijdig te signaleren en te begeleiden.

Aan de hand van de uitslagen stelt de leerkracht een groepsplan op waarin staat beschreven hoe er de komende periode met de groep wordt gewerkt.

Toetskalender:

Toetsen	Sep	Okt	Nov	Dec	Jan.	Febr.	Mrt	Apr	Mei	Juni
Dyslexieprotocol						2				
Fonemisch Bewustzijn						2				
Taal kleuters					M2	M2			E1	E1
Rekenen kleuters					M2	M2			E1	E1
DMT/AVI					M3-M8	M3-M8			E3-E8	E3-E8
Begrijpend lezen					M5-M8	M5-M8			E3-E8	E3-E8
Begrijpend lezen 3.0 ¹					M4	M4			E4	E4
Spelling					M4-M8	M4-M8			E4-E7	E4-E7
Spelling 3.0					M3	M3			E3	E3
Studievaardigheden					M8	M8			E5-E7	E5-E7
Rekenen					M4-M8	M4-M8			E4-E7	E4-E7
Rekenen 3.0					M3	M3			E3	E3
Rekenen basisbewerkingen					M3-M4	M3-M4			E3-E4	E3-E4
eindtoets								8		

Zorg en (externe) begeleiding

In ons beleidsdocument **Schoolondersteuningsprofiel** beschrijven wij ons onderwijs en de ondersteuning die wij als school kunnen bieden. Het schoolondersteuningsprofiel is te vinden op de website.

De intern begeleider (IB-er) coördineert de ondersteuning voor de leerlingen die dat nodig hebben. Zij kan hiervoor de hulp inroepen van de experts binnen en buiten de school. Denk daarbij bijvoorbeeld aan een hoogbegaafdheidsspecialist, leesspecialist of gedragsspecialist. Zo kan een ondersteuningsteam gevormd worden waarbij de IB-er de benodigde experts en ouders bij elkaar brengt om zo goed mogelijk aan te sluiten op de mogelijkheden en onderwijsbehoeften van het kind.

Indien nodig wordt gewerkt met een eigen leerlijn voor leerlingen die opvallend goed of die onder de norm presteren. De hoogpresterende leerlingen krijgen een compact programma en daarnaast verrijkende opdrachten. Het plan staat uitgewerkt in ParnasSys of het Digitaal handelingsprofiel (hoog)begaafdheid (DHH).

Groepsleerkrachten zien op basis van toetsen en eigen observaties of leerlingen voor extra ondersteuning in aanmerking komen. Als blijkt dat een leerling onvoldoende presteert, kijkt de leerkracht met de co-teacher en de IB-er welke ondersteuning kan worden ingezet. Dit kan individueel, in een klein groepje, binnen of buiten de groep plaatsvinden. Zo nodig stelt de leerkracht een plan op en bespreekt dit met de ouders. Als ouder/opvoeder krijg je een schriftelijke bevestiging van dit handelingplan, dat in werking wordt gezet als de ouders het plan hebben ondertekend. Dit handelingplan wordt na een afgesproken periode geëvalueerd en afhankelijk van het resultaat aangepast of afgesloten. Hiermee volgen we de cyclus van 'Handelingsgericht Werken' (HGW): waarnemen, begrijpen, plannen en realiseren. Mocht de geboden ondersteuning onvoldoende resultaat

¹ 3.0: nieuwe normering. Starten bij groep 3. Ieder jaar komt er een groep bij.

opleveren dan zoekt de school hulp bij externe instanties. Deze instanties zijn:

- Het Samenwerkingsverband Passend onderwijs Amsterdam-Diemen
- Het Ouder en Kind Centrum
- Bureau Ebbing & Verschoor
- Bureau Chinski

Onderwijsadviseur

Vanuit het samenwerkingsverband Passend onderwijs, ondersteunt Annette Kluft onze school bij zaken zoals observaties, zorgbreedteoverleg, opstellen groeidocument, noodprocedures, werken aan een goed pedagogisch klimaat en handelingsgericht werken. Zij is hiervoor 2 uur per week beschikbaar voor onze school.

Ouder- en Kindadviseur

Kikki Sijm is onze Ouder- en Kindadviseur. Zij:

- Ondersteunt ouders en leerlingen bij opvoed/opgroeivragen,
- Werkt gezinsgericht
- Participeert in de interne zorgstructuur op school, neemt deel aan het ZBO en overlegt met de intern begeleider
- Zorgt, als er toestemming is van ouders, voor terugkoppeling aan de school over hulptrajecten
- Schakelt, in overleg met ouders, specialistische hulp in
- Schakelt Samen Doen in de buurt in bij gezinnen met meervoudige problematiek, die niet zelfredzaam zijn.

Elke school heeft een Ouder- en Kindadviseur voor ongeveer 8 uur per week.

Integratie van kinderen met een handicap

Op onze school zijn alle kinderen welkom die behoren tot het normale voedingsgebied van de school, ook kinderen met een handicap. Voorwaarde voor plaatsing is dat ouders de grondslag en de identiteit van de school respecteren.

De school is er niet op ingericht om alle kinderen met handicaps op te kunnen vangen. Er zijn handicaps op verschillende gebieden of combinaties van gebieden: visueel, auditief en communicatief, verstandelijk en lichamelijk, gedrag en kinderpsychiatrisch. In sommige gevallen zal de school moeten doorverwijzen naar een speciale school. Zo is de school in bouwtechnisch opzicht ongeschikt voor kinderen die rolstoelafhankelijk zijn of een ernstige lichamelijke handicap hebben.

Aanmeldingsprocedure:

Ouders/opvoeders die een kind met een handicap willen aanmelden, worden uitgenodigd voor een gesprek met de intern begeleider en de directeur. Let wel: het reguliere aannamebeleid blijft van toepassing. Er is dus geen voorkeursbeleid.

De volgende procedure wordt gehanteerd:

- De school vraagt gegevens op over het betreffende kind.
- De mogelijkheden en onmogelijkheden van de school met betrekking tot de toelating van het betreffende kind worden in kaart gebracht.

- De school neemt een beslissing en brengt de ouders (mondeling en schriftelijk) op de hoogte van de beslissing. De beslissing kan zijn: plaatsing, voorlopige plaatsing of afwijzing. Afwijzing vindt alleen plaats als de school niet kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van de leerling of problemen verwacht in het voorzien in de onderwijsbehoefte van de totale groep

De totale procedure bedraagt maximaal 6 weken.

Groep 8 - Overgang naar het voortgezet onderwijs

Voor een goede overgang van groep 8 naar de middelbare school, of voortgezet onderwijs (VO), is in Amsterdam tussen scholen de zogenaamde Kernprocedure afgesproken. Op de kennismakingsavond aan het begin van het schooljaar geeft de leerkracht uitgebreid informatie over deze procedure.

De leerkracht van groep 8 maakt samen met directie, de vorige leerkracht(en) en de IB-er een schooladvies voor het vervolgonderwijs. In november zijn er adviesgesprekken met alle ouders. De leerkracht geeft dan een advies voor het voortgezet onderwijs op grond van de resultaten uit het leerlingvolgsysteem en de werkhouding, motivatie en interesse van uw kind.

De Cito eindtoets:

Het is voor alle leerlingen van groep 8 in het reguliere basisonderwijs verplicht om een eindtoets te maken. De overheid stelt hiervoor de 'Centrale Eindtoets PO' beschikbaar.

Middelbare scholen mogen de toelating van leerlingen niet meer laten afhangen van het resultaat van de Eindtoets PO. Uitgangspunt is het schooladvies.

De scores van de leerlingen van de Cornelis Vrijsschool liggen structureel boven het landelijk gemiddelde. Hieronder zijn de eindscores weergegeven van de laatste jaren.

Jaar	ongecorrigeerd	gecorrigeerd voor leerlinggewicht t/m 2017/ landelijk gemiddelde vanaf 2018
2019	541,6	535,7
2018	539,8	534,9
2017	542,2	538,9
2016	538,5	536,1
2015	542,8	539,4
2014	541,8	538,4

Door de coronacrisis is er in 2020 geen eindtoets afgenomen. De kinderen zijn geplaatst naar het advies van de leerkracht.

Vier weken na afname van de centrale eindtoets ontvangt de school voor iedere leerling een leerlingenrapport op papier. Het rapport bevat de totaalscore van de leerling en de score per onderdeel, plus een toelichting die gebruikt kan worden bij het advies voor de beste passende vorm van voortgezet onderwijs.

Als een leerling de Eindtoets PO beter maakt dan verwacht, moet de basisschool het schooladvies voor het Voortgezet Onderwijs (VO) heroverwegen. De basisschool is verantwoordelijk voor deze heroverweging en kan soms leiden tot een wijziging in het schooladvies. Soms kan het resultaat van de Eindtoets PO minder goed zijn dan verwacht. In dat geval wordt het advies niet aangepast.

Tussen half januari en half maart zijn de informatieavonden van de middelbare scholen. Ouders en leerling kunnen naar aanleiding daarvan eventueel een tweede gesprek voeren met de leerkracht(en) van groep 8. De gekozen middelbare school kan van de leerling het onderwijskundig rapport inzien dat de basisschool heeft gemaakt. De gehele procedure loopt via ELK (elektronisch loket voor geheel Amsterdam).

De leerkracht van groep 8 onderhoudt contacten met de mentoren van het voortgezet onderwijs over de brugklassers (oud-leerlingen) door middel van de zogenaamde tafeltjesmiddagen. Deze worden twee keer per jaar gehouden in juni en november.

Aanmelding en inschrijving nieuwe leerlingen

Een basisschool kiezen doet u niet zomaar. Tenslotte wilt u zeker weten dat uw kind de komende acht jaar in goede handen is. Het is belangrijk dat een school zowel voor u als voor uw kind een plek is waar u zich thuis voelt. Als u belangstelling hebt voor de Cornelis Vrijschool bent u van harte welkom op een van onze informatieochtenden. U kunt dan de sfeer proeven en met eigen ogen zien hoe alles werkt. Zo weet u zeker dat u een goede keuze maakt voor uw kind én voor de toekomst.

Sinds 1 juli 2015 geldt een [stedelijk toelatingsbeleid](#) voor vrijwel alle Amsterdamse basisscholen. De Cornelis Vrijschool heeft echter een eigen toelatingsbeleid geënt op onze specifieke situatie. Aanmelden kan alleen via ons eigen online aanmeldingsformulier. Dit formulier kunt u vinden op onze schoolsite. Voor de kinderen die geboren zijn tussen 1 juni 2017 tot en met 31 mei 2018 kunt u tot en met 30 september 2020 het aanmeldingsformulier insturen.



Deze plattegrond geeft bij benadering een indruk van ons voedingsgebied.

Vragen over de inschrijving kunt u per mail richten aan Yvonne Schellekens (administratie@cornelisvrij.nl)

Wij passen de volgende voorrangscriteria toe:

1. Een kind met een oudere broer/zus op de Cornelis Vrijschool op het moment van aanmelding krijgt een plaatsgarantie.
2. Overige beschikbare plaatsen worden vergeven op volgorde van kortste rechtstreekse afstand tussen het woonadres van het kind en de Cornelis Vrijschool.

Open Huis:

Komend jaar zullen we, door de coronacrisis, de informatieochtenden op een andere manier organiseren. Ouders moeten zich van tevoren aanmelden aangezien we maar een beperkt aantal ouders op 1,5m afstand kunnen ontvangen. Een rondleiding door de school is helaas ook niet mogelijk. Wel zal informatie over het nieuwe schoolgebouw aan de v.d. Veldestraat gegeven worden. Doordat de afgelopen maanden er geen informatieochtenden hebben plaatsgevonden en ouders

voor het aanmelden graag informatie willen hebben zullen we in augustus en september elke week een bijeenkomst organiseren. Daarna weer gewoon 1 keer per maand. De volgende informatieochtenden zijn gepland (onder voorbehoud van de richtlijnen m.b.t. het coronavirus):

- Maandag 24 augustus 2020
- Donderdag 3 september 2020 (Engelstalig)
- Maandag 7 september 2020 (Engelstalig)
- Donderdag 17 september 2020
- Maandag 21 september 2020
- Donderdag 1 oktober 2020 (Engelstalig)
- Maandag 9 november 2020
- Maandag 11 januari 2021 (Engelstalig)
- Donderdag 4 februari 2021
- Donderdag 11 maart 2021 (Engelstalig)
- Maandag 12 april 2021
- Donderdag 20 mei 2021 (Engelstalig)
- Donderdag 17 juni 2021

U bent dan om 09.00 uur van harte welkom in de personeelskamer op de begane grond. U wordt ontvangen door de directeur en hoort meer over onze onderwijsvisie, de school en de dagelijkse gang van zaken.

Buiten deze informatieochtenden is er helaas geen mogelijkheid voor persoonlijke intakegesprekken en individuele rondleidingen.

Bovenstaande informatie over aanname is ook terug te vinden op de website van de school.

Instroom nieuwe kleuters:

Op de dag dat uw kind 4 jaar wordt mag hij/zij officieel op school beginnen. Voorafgaand aan deze startdatum mag uw kind 5x komen wennen. In overleg met de leerkracht worden deze dagen afgesproken.

Zij-instroom:

Voor zij-instromers geldt een andere procedure. Voordat de school besluit een nieuwe leerling vanuit een andere school te plaatsen, altijd eerst meer informatie willen van de vorige school, zodat getoetst kan worden of de leerling voldoende gesteund kan worden in zijn/haar ontwikkeling.

Directie

De dagelijkse leiding van de school ligt bij de directeur. De directeur is integraal verantwoordelijk voor de uitvoering van het beleid dat door het bestuur is vastgesteld. Dat betekent dat alle beleidsgebieden tot haar werkveld behoren. Bij de dagelijkse uitvoering kan de directeur ondersteund worden door werkgroepen en/of commissies die aan hem rapporteren. Vanaf dit schooljaar is naast de directeur voor 1 dag een adjunct-directeur, Kim Drenthen, aanwezig.

Nieuwe beleidsvoorstellen of voorstellen tot wijziging van het beleid, al dan niet in samenhang met lopende onderwijsontwikkelingen, worden door de directie in samenwerking met het team geïnitieerd.

Het bestuur controleert de uitvoering van de werkzaamheden van de directeur aan de hand van de voortgang van de acties genoemd in het schoolplan en aan de hand van de halfjaarlijkse managementrapportages.

De werkzaamheden en verantwoordelijkheden van de directeur zijn geborgd in het functie- en competentieprofiel van de directeur en in het schoolplan. De verdeling van taken en bevoegdheden tussen bestuur en directie zijn nader uitgewerkt en vastgelegd in het managementstatuut.

De directeur is het eerste aanspreekpunt voor team, ouders, Medezeggenschapsraad (MR) en Oudercommissie (OR).

Managementteam (MT)

Om goed zicht te houden op wat er in de school en het team gebeurt wordt gewerkt met een managementteam. Dit team bestaat uit de directeur, IB-er/adjunct-directeur en twee teamleden (onder- en bovenbouwcoördinator). Het MT komt elke zes weken bij elkaar om de gang van zaken binnen de school te bespreken. De bouwcoördinatoren geven leiding aan het onder- en bovenbouwoverleg en nemen onderwerpen vanuit het MT mee naar deze bijeenkomsten en omgekeerd.

Bestuur

Het bestuur van de Stichting Nieuwe Schoolvereniging is het bevoegd gezag van de Cornelis Vrijschool, zoals vastgelegd in de statuten van de stichting. Zij draagt de eindverantwoordelijkheid voor de identiteit, de instandhouding, de kwaliteit van het onderwijs en de bedrijfsvoering van de Cornelis Vrijschool.

De bestuursleden zijn:

- Evert Baart, voorzitter
- Juno Brouwer, secretaris
- Serge van Lier, penningmeester, ICT aangelegenheden
- Sabine de Rooy, HR aangelegenheden
- Cedric Katsman, gebouw, ICT aangelegenheden.

De verantwoordelijkheid van het bestuur strekt zich uit over een tweetal stichtingen:

De *Stichting Nieuwe Schoolvereniging* bestuurt de school en treedt op als werkgever van het personeel. Deze stichting int de ouderbijdragen en overblijfkosten. Samen

met de bijdragen van het rijk en de gemeente voorzien deze inkomsten in de financiële basis van de school.

De *Stichting Vrienden Cornelis Vrij School* heeft als doel het in financiële zin dan wel in natura ondersteunen van alle doelen van de Stichting Nieuwe Schoolvereniging; hiermee worden extra inkomsten verworven waarmee de school bijzondere projecten kan financieren. De Stichting Vrienden bezit de ANBI-status, Algemeen Nut Beogende Instellingen, waardoor het doen van schenkingen fiscaal nog aantrekkelijker is geworden. De extra inkomsten worden gegenereerd door schenkingen, donaties, fondsenwerving en sponsoractiviteiten.

Het bestuur van de Cornelis Vrij school richt de verdeling van taken en bevoegdheden tussen het bestuur enerzijds en de directeur anderzijds in op basis van een beleidsbepalend bestuursconcept. Daaronder wordt verstaan dat het bestuur zich bezighoudt met het bepalen van de hoofdlijnen van beleid voor de stichting en de school en dat de directeur belast is met de beleidsvoorbereiding, de beleidsuitvoering en de dagelijkse leiding van de school. Daarbij geldt voorts dat beleidsbepaling door het bestuur geschiedt in nauwe samenspraak met de directeur. Deze verdeling van taken en bevoegdheden is nader uitgewerkt en vastgelegd in het managementstatuut.

Het bestuur is samengesteld uit ouders van leerlingen van de Cornelis Vrij school. Bestuursleden worden benoemd voor een periode van drie jaar, beurtelings op voordracht van het team en de ouders. De penningmeester wordt in overleg met de directie door het bestuur aangezocht op financiële deskundigheid. Bij voorkeur maakt ook een ouder met juridische deskundigheid deel uit van het bestuur. Het bestuur kan zich laten ondersteunen door commissies die aan haar rapporteren.

Het bestuur vergadert tien keer per jaar samen met de directeur. Daarnaast zijn er minimaal twee vergaderingen per jaar met de medezeggenschapsraad (MR). Tijdens een bestuursavond die in het voorjaar wordt gehouden, brengt het bestuur verslag uit aan ouders van leerlingen en aan het team over het gevoerde beleid in het afgelopen schooljaar en de algemene en financiële stand van zaken.

Medezeggenschapsraad (MR)

De leden zijn: Personeelsgeleding: Leen Jonker, Miriam Fris en Nynke van Halsema. Oudergeleding: Maurits Gockel (voorzitter), Caroline Henneman (secretaris), en aan het begin van het schooljaar 2020/2021 is er een vacature.

De Medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk verplicht inspraakorgaan waarin ouders en leerkrachten vertegenwoordigd zijn. De MR bestaat uit zes leden: drie teamleden en drie ouders. De MR heeft formele bevoegdheden, zoals het informatierecht, het adviesrecht en het instemmingsrecht, met betrekking tot een groot aantal zaken die de organisatie van de school en het onderwijsbeleid raken. Zie MR Reglement. De notulen van de vergadering staan op de website www.cornelisvrij.nl

Voor vragen of andere kwesties heeft de MR een eigen, actief gemonitord emailadres: mr@cornelisvrij.nl

Oudercommissie (O.R)

De O.C. heeft als doel de betrokkenheid van de ouders bij het onderwijs te vergroten. De O.C. heeft geen wettelijke bevoegdheden.

Tot de taken van OC behoren onder meer:

- wensen, ideeën en gevoelens van ouders doorsluizen naar de MR, het bestuur, de directie en het team.
- hulp bieden bij de organisatie en uitvoering van binnen- en buitenschoolse activiteiten.

In de OC zitten twee (klassen)ouders uit elke groep. Zij worden voor twee jaar benoemd, waarbij elk jaar één van de twee tijdens de eerste groepsouderavond van het jaar nieuw wordt gekozen. De OC vergadert vier keer per jaar. Hierbij is in elk geval één ouderlid per groep aanwezig, alsmede een vertegenwoordiger van het team uit de werkgroep Bijzondere Dagen. De vergaderingen zijn openbaar en worden gehouden in de teamkamer. De notulen van de vergaderingen staan op de website www.cornelisvrij.nl. Via de website informeert de OC de ouders over haar activiteiten binnen de school.

Het e-mailadres van de OC is oc@cornelisvrij.nl

Voorzitter: Evert v.d. Sandt

Secretaris: Malu Dijkstra

Redacties, Werkgroepen, Projectgroepen & Commissies

Ter ondersteuning van de directie en het bestuur heeft de Cornelis Vrijsschool een aantal commissies en werkgroepen in het leven geroepen. Het gaat dan o.a. over de werkgroepen KIVA, eigentijdse vaardigheden, actieve rol van de leerlingen bij het eigen leerproces, weektaak, bibliotheek, ICT, cultuureducatie, Plato, bijzondere dagen etc.

Externe contacten

De Stichting Nieuwe Schoolvereniging is aangesloten bij de volgende instellingen:

PO-Raad

De PO-Raad is de brancheorganisatie voor het primair onderwijs. De vereniging behartigt de gemeenschappelijke belangen van de besturen in het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs. De PO-Raad richt zich op de drie grote domeinen: bekostiging, werkgeverschap en de hoofdlijnen van het onderwijsbeleid. De PO-Raad hanteert daarbij de volgende uitgangspunten:

- De leerling ten goede. De toets voor succes in het primair onderwijs is of het talent van de leerling maximaal wordt ontplooid. Onderwijs opent vensters en vormt leerlingen tot wereldburgers.
- De waarde van gemeenschappelijkheid. Eenheid in de sector levert toegevoegde waarde op voor de samenleving. Dat kan alleen als eenheid wordt verstaan als een eenheid in verscheidenheid.
- Maatschappelijke verantwoordelijkheid. Scholen en hun bestuur vullen zelf de maatschappelijke verantwoordelijkheid van de sector in. Daar hoort ook bij het afleggen van rekenschap over het resultaat.
- Verbinding. Scholen verbinden zich met elkaar en met de samenleving. Het gaat om het bouwen van bruggen.

Dyade

Dyade verricht een aantal administratieve taken voor de school. Het betreft dan personeelszaken en financiën.

Federatie eenpitters Amsterdam zuid-centrum (BOVO)

De Cornelis Vrijschool is aangesloten bij de Federatie eenpitters Amsterdam zuid-centrum. Vanuit de Federatie wordt maandelijks een directie- en iboverleg georganiseerd. Ook is er een paar keer per jaar een overleg met alle penningmeesters en 1 keer per jaar een bijeenkomst met de voorzitters van de verschillende besturen. Als Federatie zijn wij lid van het Breed Bestuurlijk overleg en het Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen.

Leerplicht

Kinderen mogen vanaf hun vierde verjaardag naar school. Voor die tijd mogen ze vijf momenten komen wennen. Leerplichtig is een kind pas vanaf de eerste van de maand na de vijfde verjaardag. Omdat niet alle kleuters meteen een volle schoolweek aankunnen, mogen ouders hun kind enkele dagdelen (maximaal vijf uur per week) thuishouden. Dit moet wel vooraf met de leerkracht en de directie worden overlegd.

Schoolverzuim en extra verlof

De leerplichtwet geeft de directie van de school de bevoegdheid om extra verlof aan leerlingen te verlenen wegens gewichtige omstandigheden. Een schriftelijke toelichting van de ouders is daarbij een vereiste. Voor een verlofaanvraag van méér dan tien schooldagen is, naast de toestemming van de directie, goedkeuring van de leerplichtambtenaar vereist.

De omschrijving van gewichtige omstandigheden luidt: 'Het voldoen aan een wettelijke verplichting, verhuizing, huwelijk van familie, overlijden van familie, ernstige ziekte van familieleden, bevalling van moeder/verzorgster/voogdes, 25-, 40-, 50- en 60-jarig ambts- of huwelijksjubileum van familieleden.' Indien de werkgever de werknemer verplicht om buiten de schoolvakanties vakantie te nemen (overlegging van werkgeversverklaring), kan de directeur tot tien dagen verlof verlenen. Jubilea in het buitenland of buitenlandse familiebijeenkomsten vallen hier niet onder.

Het feit dat ouders met hun kinderen buiten de vastgestelde schoolvakanties weg willen, is geen goede reden om verlof te verlenen. Elke aanvraag wordt individueel bekeken.

Ouders kunnen door middel van een formulier, te vinden in een folderrek bij de ingang of digitaal bij de directeur, een aanvraag bij de directie indienen. Een verzoek dient minimaal 3 weken van tevoren worden ingediend. Bij een aanvraag voor meer dan tien dagen stuurt de directeur het formulier, voorzien van zijn advies, door naar de leerplichtambtenaar. Deze beslist en stelt de ouders schriftelijk op de hoogte van zijn besluit.

U heeft de keuze uit twee formulieren, ieder met een eigen doelstelling.

- Formulier met betrekking tot vakantie in verband met specifieke aard van het beroep;
- Formulier andere gewichtige omstandigheden.

Ziekmelding

Als een leerling ziek is, moeten de ouders dit voor 8.45 uur aan school doorgeven. Dit kan telefonisch op telefoonnummer 020-662 37 54, of via een bericht in Parro, dan wel mondeling bij de leerkracht.

Klachtenregeling

Klachten over het onderwijs of over de behandeling van een kind worden in eerste instantie met de leerkracht besproken. Indien er na dat gesprek nog problemen zijn, volgt een gesprek met de directie. Hierna kan ook een gesprek met het bestuur gevoerd worden. Mochten er naar de mening van de ouders toch nog redenen zijn

om een klacht in te dienen, dan kan dat via de klachtenregeling van de Stichting Onderwijsklachten. Deze regeling ligt ter inzage in de directiekamer.

Volgens deze regeling gaat de klager naar de contactpersoon van de school, Miriam Fris of Frank Timmers. Zij brengen de klager in contact met de vertrouwenspersoon van buiten de school, die nagaat welk vervolg op de klacht raadzaam is. Zij begeleiden de klager desgewenst bij de verdere procedure. Er kan een poging worden ondernomen om het conflict via bemiddeling op te lossen of er kan een klacht worden ingediend bij het bestuur of bij de klachtencommissie. De klachtencommissie adviseert het bestuur over het al dan niet gegrond zijn van de klacht en over de te nemen maatregelen.

Miriam Fris en Frank Timmers zijn na schooltijd bereikbaar op 020-6623754.

De externe vertrouwenspersonen zijn Pepita Davids en Ingrid van Wezel van Adviespraktijk David & van Wezel. Zij zijn te bereiken op 020 6650696.

De landelijke klachtencommissie vindt u op het volgende adres:

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht

Bezoekadres:

Gebouw WOUDESTEDE
Zwarte Woud 2
3524 SJ Utrecht

e-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

telefoon: 030-280 95 90

<http://mobiel.onderwijsgeschillen.nl>

De klachtenregeling is te vinden op onze website.

Regels voor schorsing en verwijdering

In dit protocol is vastgelegd welke procedure de school volgt in geval van schorsing of verwijdering van een leerling. Vindplaats: de website.

Vrijwillige ouderbijdrage

Met ingang van schooljaar 2020/2021 zijn er wijzigingen aangebracht in de hoogte van de ouderbijdrage. De wijzigingen zijn gebaseerd op de aanpassingen die de gemeente Amsterdam heeft gemaakt in de voorwaarden om in aanmerking te komen voor de (VLOA) subsidie. De gemeente heeft toegezegd de aangevraagde subsidies opnieuw te beoordelen en toe te kennen als wij de gevraagde aanpassingen doorvoeren.

Voor het schooljaar 2020/2021 is door het schoolbestuur en de oudergeleding van de medezeggenschapsraad besloten een vrijwillige ouderbijdrage van € 225 per kind te vragen.

Deze bijdrage zal o.a. besteed worden aan:

- Culturele vorming buiten het reguliere onderwijs zoals museum- en theaterbezoek;

- Schoolreizen (voor de groep 8 schoolreis zal wel een extra bijdrage worden gevraagd),;
- Wekelijks bezoek aan de schooltuinen voor de groepen 6 en 7;
- De viering van de naamdag van Cornelis Vrij;
- Bezoek aan Artis;
- Sint- en Kerstviering;
- De onkosten voor de Vrijmarkt waarbij de kinderen zelf spullen verkopen voor een goed doel;
- De Opa- en Omadag in groep 3.

Overblijfbijdrage (TSO)

Alle kinderen wordt de mogelijkheid geboden tussen de middag op school over te blijven onder toezicht van overblijfkrachten. Deelname aan deze tussen-schoolse opvang is niet verplicht. De Cornelis Vrijschool heeft geen continue rooster.

Voor het schooljaar 2020/2021 is de overblijfbijdrage € 300.- per kind. Indien uw kind op school overblijft, is betaling van de overblijfbijdrage verplicht. Als er problemen zijn in verband met betaling van de bijdrage en de kinderen toch tussen de middag op school willen of moeten overblijven, kan bij de penningmeester een verzoek worden ingediend voor een individuele betalingsregeling. In bepaalde gevallen kan een tegemoetkoming in de kosten worden aangevraagd bij de Gemeente Amsterdam.

De inning van de ouder- en overblijfbijdrage

De inning van de ouder- en overblijfbijdrage verloopt via WisConnect. Deze bijdragen worden geïnd door de Stichting Nieuwe Schoolvereniging "Cornelis Vrij".

Gedachtegoed Cornelis Vrij

Wij vinden het belangrijk dat het gedachtegoed van onze oprichter Cornelis Vrij zichtbaar blijft in de school. Dit heeft vooral betrekking op het inzetten van vakleerkrachten. Het gaat hierbij om de vakleerkrachten beeldende vorming, muziek en gymnastiek. Deze lessen worden in halve groepen gegeven voor o.a. een beter resultaat tijdens deze lessen, maar ook om ervoor te zorgen dat de groepsleerkrachten d.m.v. het werken met een halve groep gerichte aandacht aan de kinderen kunnen geven. Vanuit de financiering van het Rijk kan de inzet op deze manier niet gefinancierd worden. Op dit moment hebben we opgeteld ongeveer 2 volledige banen aan vakleerkrachten. Om dit in stand te kunnen houden hebben we minimaal een bedrag van € 100.000 op jaarbasis nodig.

Stichting Vrienden van de Cornelis Vrijschool

De school beschikt al jaren over een steunstichting te weten De Stichting Vrienden van de Cornelis Vrijschool. Deze stichting houdt zich bezig met de werving van fondsen gericht op wenselijk beschouwde uitgaven voor de school en het gebouw. De Stichting Vrienden van de Cornelis Vrijschool heeft een eigen bestuur en is onafhankelijk van het schoolbestuur.

De Stichting richt zich vooral op het in standhouden van het gedachtegoed van Cornelis Vrij. Voor dit schooljaar heeft de stichting als doel gesteld een bedrag van € 100.000.- onder de ouders op te halen voor het lesgeven in de filosofie van Cornelis Vrij. Het gaat hierbij vooral over het inzetten van de vakdocenten beeldende vorming, muziek en gymnastiek zoals hierboven beschreven staat.

Een geheel vrijwillige gift/donatie kunt u overmaken op IBAN-rekening NL35 ABNA 0627 8228 27 t.n.v. Stichting Vrienden Cornelis Vrij School te Amsterdam, onder vermelding van 'Cornelis Vrijschool' en van uw naam. Uiteraard wordt u allen van harte uitgenodigd gul te geven.

Aangezien de Stichting Vrienden van de Cornelis Vrijschool de culturele ANBI-status heeft, is een fiscale aftrek mogelijk van 125% van uw gift. Of uw gift fiscaal aftrekbaar is hangt af van een aantal voorwaarden (zie het kopje "fiscale aftrekbaarheid"). Is dat het geval dan wordt uw gift feitelijk verlaagd door de belastingteruggaaf. Het bedrag van de belastingteruggaaf kunt u natuurlijk ook door middel van een gift doneren. Per saldo betaalt u dan nog steeds exact het bedrag dat u van plan was bij te dragen.

Fiscale aftrekbaarheid

Er zijn mogelijkheden om de vaste of periodieke gift af te trekken. Hoe dit in zijn werk gaat, aan welke voorwaarden de aangifte moet voldoen en wat voor u de mogelijkheden zijn kunt u bekijken op de site van de belastingdienst. Of via deze link: <https://www.belastingdienst.nl/wps/wcm/connect/nl/aftrek-en-kortingen/content/verschil-periodieke-giften-gewone-giften>, het hierin opgenomen formulier krijgt iedere gever ingevuld van ons toegestuurd."

Schooltijden

Alle groepen beginnen 's morgens om 8.45 uur. Vanaf 8.30 uur zijn de kinderen welkom, om 8.40 uur gaat de eerste bel. Op maandag en woensdag mogen alle ouders met de kinderen mee naar het lokaal. Op de andere dagen mogen de ouders van de kleutergroepen mee in het lokaal, de ouders van groep 3 zeggen de kinderen in de gang gedag, de overige ouders doen dit buiten de school. Bij de eerste bel om 8:40 uur verlaten de ouders het klaslokaal. Bij de tweede bel om 8:45 uur begint de les. Het team vraagt ouders met klem hun kinderen op tijd naar school te brengen: te laat komen is niet alleen vervelend voor de leerkrachten en de overige leerlingen, maar ook en vooral voor het kind zelf. Wij zijn verplicht leerlingen die te laat komen te registreren. Na tien keer te laat komen gedurende één schooljaar wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld. Dit geldt ook voor frequent ongeoorloofde afwezigheid.

De middagpauze duurt een uur: van 12.15 uur tot 13.15 uur.

Kinderen die thuis lunchen, worden om 13.10 uur weer op school verwacht. Kinderen die overblijven mogen niet zonder toestemming of toezicht weg. Het halen van brood en dergelijke in de wijk is dan ook **niet** toegestaan.

Op maandag, dinsdag en donderdag eindigen de lessen voor alle leerlingen om 15.15 uur. Op woensdag zijn alle kinderen om 12.30 uur vrij. Op vrijdag hebben de groepen 1-2 om 12.15 uur vrij. De overige groepen hebben les tot 15.15 uur.

Na schooltijd worden de kinderen van groep 1 en 2 opgehaald in de klas.

De kinderen van groep 3 komen samen met hun leerkracht naar buiten. De overige kinderen komen zelfstandig naar buiten en worden daar opgewacht door ouders, oppas of opvang.

Regels rond de school

Om te voorkomen dat we in deze gids een opsomming geven van allerlei geboden en verboden op de Cornelis Vrijschool, willen we hier volstaan met één basisregel:

Ik ga om met een ander, zoals ik graag zelf wil dat er met mij wordt omgegaan.

De andere regels en afspraken zijn vaak een voortvloeisel uit bovenstaande afspraak. Verder proberen we in onze afspraken met de kinderen zoveel mogelijk het positief gewenste gedrag te benoemen. Ook leggen we altijd uit waarom een bepaalde regel is ingesteld. Bijvoorbeeld i.v.m. de veiligheid loopt iedereen rustig de trap af. (i.p.v. het is verboden van de trap af te rennen). Niemand doet iets wat een ander stoort. Voor verdere informatie zie Protocol Gewenst gedrag en grensoverschrijdend gedrag op onze website.

Net als alle andere scholen in Nederland is de Cornelis Vrijschool een rookvrije en pindavrije school.

Gevonden voorwerpen worden beheerd door de conciërge. Regelmatig houdt hij een grote opruiming die van tevoren wordt aangekondigd. Wat dan nog niet is opgehaald, gaat naar een goed doel.

Ongevallen en aansprakelijkheid

In elke groep van de school staat een EHBO-doos. Wanneer tijdens schooluren een ongeluk gebeurt met een kind worden de ouders gebeld. Daarom is het belangrijk dat ouders/verzorgers de (mobiele) telefoonnummers waarop ze onder schooltijd bereikbaar zijn aan het begin van het schooljaar opgeven aan de leerkrachten, alsmede eventuele wijzigingen tijdens het schooljaar.

Als de ouders niet te bereiken zijn, gaat een personeelslid met de leerling naar dr. Bossen, huisarts en oud-ouder van de school, of naar het VU-Ziekenhuis aan De Boelelaan. Bij hulp van buitenaf wordt het ongeluk op een ongevallenformulier geregistreerd, zodat bij navraag gegevens beschikbaar zijn. Ouders krijgen van ingeroepen hulpverleners een rekening die zij kunnen indienen bij de eigen verzekering. Als de eigen verzekering niet of slechts gedeeltelijk tot vergoeding overgaat, onderzoekt de directie of verdere afhandeling via de schoolverzekering mogelijk is.

Voor leerlingen en teamleden is een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze verzekering vervangt of vult aan indien de verzekering van de ouders eventuele schade niet, of slechts gedeeltelijk, vergoedt. Ook ouders die in opdracht van de school worden ingezet zijn verzekerd.

De school heeft een Veiligheidsplan opgesteld waarin welbevinden, gezondheid, brand- en verkeersveiligheid, agressie en geweld worden geëvalueerd en waar nodig verbeterd.

Ontruimingsoefeningen

In de Cornelis Vrijsschool zijn diversen vluchtroutes aangegeven. Leerkrachten, directeur en conciërge zijn bijgeschoold in brandveiligheid, ontruimingsoefeningen en EHBO. Ieder jaar volgt een aantal personeelsleden een herhalingscursus in het kader van de Bedrijfshulpverlening (BHV). Jaarlijks vinden er twee ontruimingsoefeningen plaats.

Schoolgezondheidszorg

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD zet zich in voor een gezonde ontwikkeling van alle kinderen in Amsterdam. Het aanbod van JGZ is uniek omdat alle kinderen vanaf de geboorte gevolgd worden. De JGZ heeft de expertise en is in de gelegenheid om jeugdigen te helpen om een zo goed mogelijke start te maken door vroegtijdig eventuele belemmeringen in een gezonde ontwikkeling te signaleren en te (laten) verhelpen. Dit en het feit dat deze bemoeienis loopt tot dat het kind volwassen is, maken dat de JGZ op het juiste moment kan zorgen voor ondersteuning op maat. Het uiteindelijke doel van JGZ is: **een gezonde Amsterdamse jeugd.**

De JGZ werkt het komend schooljaar volgens het landelijk wettelijk vastgesteld pakket. Wat kan een ouder(verzorger) daarbij in dit schooljaar verwachten:

Het preventief gezondheidsonderzoek (PGO) voor kleuters (Vijfjarigen)

Het kind krijgt een lichamelijk onderzoek, de ogen en het gehoor worden getest. Er wordt extra aandacht besteed aan het voorkomen van overgewicht. Tijdens het onderzoek kunnen de ouders in vertrouwen vragen stellen of zorgen uiten over dagelijkse dingen zoals eten, slapen of bedplassen. Vragen over het gedrag van het kind (bijv. druk gedrag, veel ruzie of juist stil of teruggetrokken) kunnen aan de orde komen. Zo nodig wordt er een extra afspraak gemaakt om gezamenlijk te bekijken of en welke hulp voor dit kind nodig is.

Vaccinaties voor kinderen die 9 jaar worden

Kinderen krijgen in het jaar dat zij 9 jaar worden herhalingsvaccinaties tegen **B**of, **M**azelen, **R**odehond (BMR) en tegen **D**ifterie, **T**etanus en **P**olio (DTP). Omdat sommige van deze ziektes nog regelmatig voorkomen is het nodig om goed beschermd te blijven. Kinderen die vaccinaties gemist hebben, kunnen deze op de vaccinatiesprekuren inhalen.

Het PGO voor 10-jarige kinderen

De leerlingen worden uitgenodigd voor onderzoek bij de sociaal verpleegkundige. Gezondheidsaspecten die aan de orde komen liggen op het gebied van groei, psychosociaal functioneren en experimenteel gedrag. Ook op deze leeftijd is er extra aandacht om overgewicht te voorkomen of te verminderen. Op de leeftijd van 10 jaar maakt het kind soms al een snelle groeisprint. Een zich normaal ontwikkelend kind heeft in deze leeftijdsfase één of meer vriendjes, die sterke invloed hebben op het gedrag. Dit alles kan positief zijn, maar het kan ook tot problematisch gedrag leiden.

Vragen over kinderen die dit schooljaar geen onderzoek krijgen

Over schoolkinderen van andere leeftijden kunnen leerkrachten en ouders met vragen bij JGZ terecht. Soms vraagt de school aan ouders die zich zorgen maken, of als er een reden is om aan een verwijzing naar een basisschool voor speciaal onderwijs te denken, om een afspraak te maken met de jeugdarts van JGZ.

JGZ nodigt ouders/ verzorgers en het kind uit om op de GGD vestiging in de wijk te komen. Ouders/verzorgers krijgen van te voren een brief met een vragenlijst over de gezondheid van hun zoon of dochter.

Overleg met school

De sociaalverpleegkundige of schoolarts van JGZ neemt op school deel aan besprekingen over kinderen waar school zich zorgen over maakt. Ouders worden hierover altijd (zoveel mogelijk van tevoren) door school geïnformeerd. Andere deelnemers aan deze besprekingen zijn: de intern begeleider van de school en anderen, die zich op school met het welzijn van de kinderen bezig houden, zoals schoolmaatschappelijk werk of leerplichtambtenaar.

Gezondheid van alle Amsterdamse kinderen?

Iedereen wil graag weten hoe het met de gezondheid van Amsterdamse kinderen in het algemeen gaat, daarom doet de GGD hier onderzoek naar. Met behulp van de Monitor Jeugdgezondheidszorg Amsterdam worden gezondheidsgegevens verzameld. Met deze gegevens probeert de GGD samen met andere instellingen die voor kinderen werken activiteiten te ontwikkelen om problemen te voorkomen of te verminderen. De afgelopen jaren is er onder meer aandacht besteed aan psychosociale problematiek, ontwikkelingsproblematiek, opvoedingsproblematiek, spraak- en taalontwikkelingsproblemen, en kindermishandeling. Dit jaar krijgt evenals vorig jaar overgewicht meer aandacht.

Schoolhygiëne en veiligheid

Ongeveer één maal per vijf jaar bekijkt een sociaal verpleegkundige samen met de directeur van de school de hygiëne/veiligheid van de school (omgeving). Hiervan wordt een verslag gemaakt voor de schooldirectie en het bestuur met zo nodig adviezen hoe de hygiëne en de veiligheid te verbeteren.

Bij vragen over alle hierboven genoemde activiteiten en onderzoeken worden

ouders verzocht contact op te nemen met het team schoolgezondheidszorg.

020-555 59 64 jgzplanbureauregio4@ggd.amsterdam.nl

Overblijven

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag (voor groep 3 t/m 8) en maandag, dinsdag en donderdag (voor groep 1-2) kunnen de leerlingen tussen de middag op school overblijven. Op iedere groep staan een of twee overblijfkrachten. Dit zijn in de meeste gevallen vrijwilligers. Zij zorgen voor een ordelijk verloop van de lunch en toezicht tijdens het buitenspelen. Kinderen die rustig een boek willen lezen, huiswerk willen maken of een rustig spelletje willen doen, kunnen soms in de klas blijven onder toezicht van één van de twee overblijfkrachten. Sinds vorig schooljaar wordt samen gewerkt met het Kinderkookkafé. Dit wil niet zeggen dat er met de kinderen gekookt wordt, maar zij zorgen voor pedagogisch medewerkers die de vrijwilligers ondersteunen. Tevens verzorgen zij scholing voor alle betrokkenen. De coördinatie ligt ook bij een medewerker van het Kinderkookkafé. Woest Zuid ondersteunt het overblijven met de inzet van een drietal spelbegeleiders tijdens het buitenspelen. De overblijfkosten bedragen € 300,- per kind per schooljaar, tenzij de leerling uiterlijk 14 september 2020 voor het overblijven is afgemeld bij de directeur van de school. De groepen 1 t/m 4 spelen op de speelplaats achter de school en de 5 t/m 8 spelen op het Museumplein.

Aanmelden voor overblijf

De praktijk leert dat vrijwel alle leerlingen gebruik maken van de mogelijkheid om over te blijven. De school werkt daarom met een afmeldingsprocedure. Alleen nieuwe leerlingen, in de groepen 1 en 2, melden zich aan, waarbij ouders ook eventuele diëten kunnen aangeven. Kinderen die zich ook na herhaalde waarschuwingen (twee keer een gele kaart gedurende vijf maanden) niet aan de overblijfgeregels houden, kunnen gedurende een periode van een week worden uitgesloten van het overblijven.

Stilteklas kleuters

Voor de kleuters bestaat de mogelijkheid om tijdens de pauze rustig binnen te blijven. De kleuters geven zelf aan of ze dit willen. De overblijfkracht bepaalt vervolgens welke kinderen naar de stilteklas mogen.

Schaaklessen

Eddy Sibbing verzorgt twee cycli van vijftien schaaklessen. Deze lopen van begin 9schooljaar krijgen de groepen 4 t/m 8 een aanmeldingsformulier.
Kosten: € 75 per 15 lessen.

Franse les

Petra de Hart verzorgt lessen Frans voor groep 7 en 8 op maandag en dinsdag. De cursus bestaat uit 20 lessen en kosten € 9,- per kind per lesuur.

Inschrijven kan op petradehart@hotmail.com .

Naschoolse Opvang

De Cornelis Vrijsschool heeft geen eigen organisatie voor de naschoolse opvang. Verschillende opvangcentra nemen onze kinderen onder hun hoede na schooltijd.

Schoolmelk

Er is vanaf dit schooljaar geen mogelijkheid meer om schoolmelk te drinken. Campina heeft de opzet voor het geven van schoolmelk dusdanig veranderd dat wij hebben besloten hier niet meer aan mee te doen.

Zoetbeleid

De leer- en overblijfskrachten vragen ouders dringend kinderen gezonde pauzehapjes mee naar school te geven, zoals brood en fruit. Uitgebreide maaltijden kosten te veel tijd. Snoep en koek zijn niet toegestaan. Als kinderen dit wel bij zich hebben, dan mogen zij dit niet opeten onder schooltijd.

Bij verjaardagen moedigt het team het uitdelen van feestelijke traktaties van harte aan. De school is van mening dat kwaliteit daarbij belangrijker is dan kwantiteit. Dus laat uw kind géén zakken met snoep of kauwgom uitdelen. Met feestelijk gepresenteerd fruit, een snoepje, een plakje cake of een kleine attentie zijn kinderen al meer dan tevreden.

De school is een pindavrije school. Dat betekent dat er geen producten waar pinda's in verwerkt zitten op school gegeten mogen worden. Dit geldt dus ook voor brood met pindakaas. Ook in traktaties mogen er geen pinda's verwerkt zijn.

Luizenprotocol

Elke woensdag na een vakantie controleren luizenouders voor de aanvang van de les alle kinderen op luizen. De luizenouders vragen u om uw kind ruim op tijd naar school te brengen met schone haren (dit maakt de zichtcontrole makkelijker). Ook vraagt de school ouders op deze ochtend even te wachten tot hun kind 'gecontroleerd' is.

Als er luizen en/of neten gevonden worden, moeten de kinderen direct mee naar huis voor behandeling.

Contact met de ouders

De school communiceert op verschillende manieren met ouders. Informatie-uitwisseling over de vorderingen van uw kind vindt plaats via rapporten en de daaropvolgende tienminutengesprekken met (vak)leerkrachten.

Aan het begin van het schooljaar is er een ouderavond per groep waarin leerkrachten de leerdoelen voor het komende jaar presenteren. Ook wordt er een Plato-informatieavond georganiseerd. In het voorjaar is er bovendien een Algemene Ouderavond waarin bestuur en directie hun beleid van het afgelopen jaar verantwoorden en de plannen voor het komende jaar presenteren. Ouders treffen elkaar informeel onder meer in het Kerstcafé in de gymzaal.

Vanaf groep 3 mogen de ouders op maandag- en woensdagochtend, als zij hun kind komen brengen, mee de klas in om het werk van de kinderen te bekijken.

De communicatie tussen leerkrachten en ouders en omgekeerd verloopt middels Parro. Dit is een communicatieapp waarmee snel en makkelijk gecommuniceerd kan worden. Dit alles in een beveiligde omgeving.

De schoolmededelingen van de directeur worden in de vorm van een weekbrief via e-mail verzonden. Om papierverspilling te voorkomen maken de leerkrachten en klassenouders ook gebruik van e-mail.

Voor e-mailverkeer geldt een zogenaamd e-mailprotocol.

De belangrijkste afspraken hierbij zijn:

- Zet bij het versturen van e-mails aan een groep, ter bescherming van de privacy, e-mailadressen altijd in de blind copy (bcc). De verzender zet het eigen adres als eerste geadresseerde;
- Vermeld het onderwerp;
- Gebruik altijd een aanhef;
- Schrijf zakelijke teksten in correct Nederlands, dus ook met gebruik van hoofdletters en interpunctie;
- Vermeld duidelijk de afzender.

Buiten het reguliere onderwijs zijn er speciale activiteiten voor de kinderen. De meeste van deze activiteiten zijn jaarlijks. Eenmalige projecten of activiteiten worden hier niet genoemd.

Schooltuinen

In groep 6 en 7 doen de kinderen mee aan de schooltuinactiviteiten. Ieder kind beheert bij een van de schooltuincomplexen een eigen stukje grond, waarop het kan zaaien en oogsten. De lessen beginnen in groep 6 en eindigen in de herfst van het daarop volgende schooljaar in groep 7. De kinderen nemen dan de geogste bloemen, kruiden en groenten mee naar huis

Schoolvoorstellingen

Normaal treden elk jaar de kinderen op in één of meer schoolvoorstellingen. Deze voorstellingen hebben vaak een sterk muzikaal karakter. Sommige voorstellingen zijn bedoeld voor de ouders, andere uitsluitend voor (mede)leerlingen. Doordat wij in het tijdelijke gebouw geen geschikte ruimte voor deze voorstellingen hebben is het tot de terug verhuizing naar de vd Veldestraat niet mogelijk deze te organiseren.

Schoolreisjes

De groepen 1 t/m 7 maken jaarlijks een schoolreisje van één dag. Over de data, kosten, bestemming en organisatie krijgen de ouders in de loop van het schooljaar bericht. In de groepen 1 t/m 7 organiseren de groepsleerkrachten met hulp van de groeps-ouders het schoolreisje. Het schoolreisje wordt uit de ouderbijdragen betaald.

Kinderboekenweek

Er vinden jaarlijks activiteiten rondom de kinderboekenweek plaats. Het thema van de kinderboekenweek is dit jaar 'En toen'.

Afscheidskamp groep 8

Groep 8 maakt in tegen het eind van het schooljaar een vierdaagse schoolreis naar het schoolbuitenhuis *De Vliehorst* op Vlieland. De kosten hiervoor bedragen ongeveer € 190,- per leerling. De leerkracht van groep 8 geeft aan de ouders verdere informatie.

Sint

Natuurlijk viert ook de Cornelis Vrijsschool de komst van Sinterklaas. Er is een feestelijke ontvangst en daarna bezoekt Sint de klassen. Kinderen vanaf groep 5 maken surprises voor elkaar.

Kerst

De dagen voor de kerst zijn traditioneel een speciale tijd op de Cornelis Vrijsschool. De school wordt versierd en er is een gezamenlijke kerstviering. De kerstversiering zal dit jaar waarschijnlijk ook een andere vorm krijgen door dat wij niet in ons eigen gebouw zitten. Daarnaast krijgen de kinderen in hun eigen klas een kerstdiner aangeboden dat door de (klassen)ouders wordt geserveerd.

Kerstcafé

De overige ouders ontmoeten elkaar dan in het kerstcafé in de gymzaal. Daar kunnen zij tijdens het wachten onder het genot van een drankje bijpraten. Hoe het kerstcafé er dit jaar uit zal zien is nog niet duidelijk.

Sportdag

De school organiseert in het voorjaar voor de groepen 3 t/m 8 een sportdag in het Olympisch Stadion. Ouders helpen hierbij. De kleuters hebben die dag de school voor zichzelf en houden hun eigen sportdag op school.

Olympische dag (derde week in juni)

Groep 7 doet mee aan de Amsterdamse Olympische Dag, waarbij de kinderen individueel of in teamverband een zelfgekozen sport kunnen beoefenen. Sportproject JIPPIE (Jeugdsport In Beweging) biedt de school sportprojecten aan.

Cultuurkalender

“Wijsheid begint met verwondering”

Het aanbieden van cultuureducatie zorgt voor verwondering. De nieuwsgierigheid van de leerlingen wordt geprikkeld waardoor zij gemotiveerd raken en nieuwe uitdagingen aangaan.

Jaarlijks wordt er een evenwichtige planning gemaakt van de culturele activiteiten. Er wordt gezocht naar een aanvulling op het rijke aanbod dat op school al aanwezig is. De school voorziet in een doorlopende leerlijn beeldende vorming en muziek(theater). Daarnaast verkennen de leerlingen de stad en maken kennis met erfgoed, theater, dans, muziek, beeldende kunst en de diverse cultuur instellingen.

Artis

De school heeft een abonnement op Artis. Verschillende groepen maken hier gebruik van.

Vrijmarkt

Aan het einde van het schooljaar organiseren wij de jaarlijkse Vrijmarkt. Van 10:30-11.45 uur verkopen de leerlingen onder andere hapjes, drankjes, kleding, boeken en speelgoed. Groep 8 verkoopt koffie en thee. De opbrengst van de markt gaat naar een goed doel. De afgelopen jaren wordt samengewerkt met stichting V!VE I Initiative. Iedere ouder is welkom op de Vrijmarkt. Van de kleuterouders wordt verwacht dat zij hun kind begeleiden tijdens deze activiteiten op het plein.

Opa- en omadag

In groep 3 komen de opa's en oma's in april op bezoek in de klas van hun kleinkind. Ze maken dan kennis met het onderwijs van nu. De kinderen leren zo ook iets over het onderwijs van vroeger. Taalles, gymnastiek en een voorstelling die de klas zelf uitvoert staan meestal op het programma. Op deze dag gaan de groepen 1 en 2 naar Artis.

Overzicht teamleden, ondersteunend personeel en directie

Groep	Leerkracht	Dagen
1-2 A	Vitalie Goubitz Eva Anbeek	Maandag t/m donderdag Vrijdag
1-2 B	Gijsje Duijvelshoff Leen Jonker	Dinsdag, donderdag, vrijdag Maandag, woensdag
1-2 C	Emmie Kaas Nynke van Halsema	Maandag t/m donderdag Vrijdagochtend
3	Willeke Roseboom	Maandag t/m vrijdag
Co-teacher	Daniëlle Nieuwenhuijs	Maandag- en dinsdagochtend
4	Mats Roebbers Leen Jonker	Maandag t/m woensdag Donderdag, vrijdag
Co-teacher	Mats Roebbers	Donderdag
5	Annemiek Hardeveld Esther Haak	Maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag Donderdag
Co-teacher	Esther Haak	Vrijdag
6	Isabel Dröge	Maandag t/m vrijdag
Co-teacher	Daniëlle Nieuwenhuijs	Donderdag
7	Frank Timmers Miriam Fris	Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag Woensdag
Co-teacher	Miriam Fris	Dinsdag
8	Leslie van Luijk Nynke van Halsema	Maandag t/m vrijdagochtend Vrijdagmiddag
Co-teacher	Nynke van Halsema	Donderdag
IB	Kim Drenthen Miriam Fris	Maandag, dinsdag, woensdag, Vrijdag
Plato	Gijsje Duijvelshoff (groep 2,3) Daniëlle Nieuwenhuijs (groep 4 t/m 6) Miriam Fris (groep 7,8)	Woensdag Maandag- en dinsdagmiddag Donderdag
Gymnastiek	Saskia Gal Mario Blom	Woensdag en ? Maandag en woensdag
Bevo	Eline Bos ?	Nog te bepalen
Muziek	Jette van Steenis Saskia Gal	Donderdag
Administratie	Yvonne Schellekens	Maandag en donderdag
Conciërge	Iftenaar Arjun	Maandag t/m vrijdag
Adjunct- directeur	Kim Drenthen	vrijdag
Directie	Emmy Lugthart	Maandag t/m donderdag

Schooltijden – Kalender:

Schooltijden

Maandag	08.45 - 12.15 13.15 - 15.15
Dinsdag	08.45 - 12.15 13.15 - 15.15
Woensdag	08.45 - 12.30
Donderdag	08.45 - 12.15 13.15 - 15.15
Vrijdag	08.45 - 12.15 groep 1-2 13.15 - 15.15 groep 3 t/m 8

Start schooljaar:

17 augustus 2020

Vakantie en studiedagen

Herfstvakantie	Za 10-10-2020 t/m zo 18-10-2020
Kerstvakantie	Vr 18-12-2020 t/m zo 03-01-2021
Voorjaarsvakantie	Vr 19-02-2021 t/m zo 28-02-2021
Paasweekeinde	Vr 02-04-2021 t/m ma 05-04-2021
Koningsdag	Di 27-04-2021
Meivakantie	Za 01-05-2021 t/m zo 16-05-2021
Pinkstermaandag	Ma 24-06-2021
Zomervakantie	Za 10-07-2021 t/m zo 22-08-2021
Studiedagen	Maandag 19-10-2020 (geplakt aan eind herfstvakantie) Dinsdag 19-01-2021 Woensdag 31-03-2021 Donderdag 10-06-2021
2 Verhuisdagen	?

Laatste schooldag:

9 juli 2019: duurt tot 12.15 uur.

De definitieve data voor het kamp van groep 8 wordt bekend gemaakt na de kerstvakantie.

Zie voor de actuele activiteitenplanning en data de agenda in Parro.

Het originele kerstlied van de Cornelis Vrijschool

WINTER

't Is koud, 't is nat, het regent op straat.
Aan alles kun je voelen, dat het strakjes sneeuwen gaat.
De blaadjes zijn gevallen, de sloten vriezen dicht.
Buiten is het donker, maar binnen is het licht.

Refrein:

't Is kerst, 't is kerst, 't is kerst voor iedereen.
Wij zijn hier met z'n allen, met z'n allen hier bijeen.
De kerstboom staat in 't midden, de kaarsjes zijn al aan.
Samen gaan we zingen, voor we op vakantie gaan.....

De kinderen spelen buiten op het pleintje voor de school.
De vingertjes bevroren, de wangen rood als kool.
Met laarsjes aan hun voeten en mutsen op hun hoofd.
De kerstman zal straks komen, want dat heeft 'ie beloofd.

Refrein.....

De vogels zijn vertrokken, in de bossen is het stil.
De dieren in hun holletjes, want buiten is het kil.
De dennenbomen treuren, maar eentje is er blij.
Die staat hier bij ons binnen, in de Cornelis Vrij!

Refrein: tweemaal.....

Tekst en melodie van Peter Lanshoff.

Het schoollied van de Cornelis Vrijschool

Woorden: A.F. Lodeizen

Muziek van Joh. Oostveen (zie volgende pagina)

Wij zingen het lied van de jongens, die op de Nieuwe School
Eens zingend leerden werken, in ernst en gulle jool.
De meesters, zij waren onze vrienden, die ernstig bij de les,
Bij 't vroolijk buiten spelen, soms deden mee voor zes.

Wij zwaaiden het slaghout zoo krachtig, sloegen den bal in 't veld
Waar ieder onverschrokken zijn plicht deed als een held.
Wij schaafden bij vroolijke lied'ren en drilden den boor in 't hout
Wij timmerden groote gebouwen en gaven ze voor geen goud.

En denken we later, na jaren, weer eens aan onze klas,
En aan de oude vrienden, hoe goed die tijd wel was.
Dan zingen wij stil voor ons henen als in die tijd vol jool.
Het oude schooljongensliedje, het lied van de Nieuwe School.

SCHOOLLIED

van de „N.S.”

Woorden van
A.F. Lodeizen

Muziek van
Joh. Oostveen

Wij zin-den het lied van de jon-gens, Die op de „Nieuwe
Wij zwaaiden het slag- hout zoo krachtig Sloe-gen den bal in't
En den-ken we la - ter, na ja - ren, Weer eens aan on - ze

School- Eens zing - end leenden wer - ken In ernst en gulle
veld, Waar ie - der on-ver - schrok - ken Zijn plicht deed als een
klas, En aan de ou-de vrien - den, Hoe goed die tijd wel

jool. De meesters, zij waren on-ze vrienden, Die ernstig bij de
held. Wij scheafden bij voo - lij - ke lied'ren, En dielden den boor in't
was, Den zingen wij stil voor ons he-nen Als in dientijd vol

les, Bij 't vroolijk buiten spe - len, Soms deden mee voor zes.
hout. Wij timmerden groote gebou-wen, En gaven ze voor geen goud.
jool, Het ou-de Schooljongenslied - je, Het lied vande Nieuwe School.

Afscheidslied Cornelis Vrijschool

Tekst / Muziek van: Joh. Röntgen

Weest welkom voor de laatste maal in onze oude vriendenkring
Nu wordt die trouwe Nieuwe School voor jullie ook herinnering.
Daar is te gaan een nieuwe weg, veel zwaarder dan het oude pad,
Waar menigeen gestruikeld is, die niet een taaie wil bezat.
Weest sterk opdat je kunt weerstaan, wanneer het leven toe zal slaan,
Weest sterk, weest sterk, opdat je kunt weerstaan.

De jonge vogels vliegen uit in 't zonlicht van een nieuwe dag,
En snel vergeten is de plek, waar 't oude nest zo veilig lag.
Zo gaan ook jullie spoedig heen, maar toch verbreek de banden niet.
Het was een onbezorgde tijd van grote vreugd en klein verdriet.
En nimmer keert wat ging voorbij en nimmer keert wat ging voorbij,
Een jeugd zo zonnig, licht en blij!

Weest daarom voor de laatste maal welkom in de oude kring,
Neemt afscheid van je Nieuwe School, van elke vriend, van ieder ding.
En weet wanneer je komen wilt, in moeilijkheid, in zorg en pijn,
Dat dan de deuren als voorheen voor jullie wijd geopend zijn.

Want ware vriendschap kent geen tijd, want ware vriendschap kent geen tijd,
en duurt in alle eeuwigheid.
Weest welkom voor de laatste maal in onze oude vriendenkring,
Nu wordt die trouwe Nieuwe School, voor jullie ook herinnering.

Schoollied Cornelis Vrijschool
Maart 2016
Auteur/componist: Tjeerd Oosterhuis

Refrein:

Cornelis Vrij vrij vrij – woohoo, hoo,
Cornelis Vrij vrij vrij – dat zijn wij-ij.
Een school voor iedereen woohoo, hoo.
Dit is mijn tweede huis, ja hier voel ik me thuis. (2x)

Vers 1:

De eerste dag dat ik hier kwam,
stond mijn hart in vuur en vlam.
Binnen een week was ik gewend,
en zoveel nieuwe vriendjes, anders nooit gekend.

Pre:

Iedereen is hier uniek,
We doen aan sport, maken muziek.

Refrein:

Cornelis Vrij vrij vrij – woohoo, hoo,
Cornelis Vrij vrij vrij – dat zijn wij-ij.
Een school voor iedereen woohoo, hoo.
Dit is mijn tweede huis, ja hier voel ik me thuis. (2x)

Brug:

Werken met je handen, werken met plezier.
Samen spelen, samen delen, ja dat doen wij hier.
Iedereen is hier gelijk, ben je groot of klein,
op de Cornelis Vrijschool mag je jezelf zijn.